

PORTUGUÊS

Texto para as questões de 01 a 05

O leão e a Raposa

01 Um leão envelhecido, não podendo mais procurar alimento por
 02 sua própria conta, julgou que devia arranjar um jeito de fazer isso.
 03 E, então, foi a uma caverna, deitou-se e se fingiu de doente. Dessa
 04 forma, quando recebia a visita de outros animais, ele os pegava e os
 05 comia. Depois que muitas feras já tinham morrido, uma raposa, ciente
 06 da armadilha, parou a certa distância da caverna e perguntou ao leão
 07 como ele estava. Como ele respondesse: “Mal!” e lhe perguntasse
 08 por que ela não entrava, disse a raposa: “Ora, eu entraria se não
 09 visse marcas de muitos entrando mas de ninguém saindo”.

(Esopo - escritor grego do século VI a.C.)

1. Considere as seguintes afirmações:

I. O texto é uma fábula, pois, a partir de uma pequena história envolvendo animais, há uma lição a ser tirada dos fatos relatados.

II. No texto há a representação de estereótipos do comportamento humano: o leão, representando a velhice e o poder; e a raposa, representando a esperteza.

III. O texto apresenta na breve narrativa um conflito que evidencia uma oposição de interesses, levando a história para sua conclusão.

Assinale:

- a) se apenas as alternativas I e II estiverem corretas.
- b) se apenas as alternativas I e III estiverem corretas.
- c) se apenas as alternativas II e III estiverem corretas.
- d) se todas as alternativas estiverem corretas.
- e) se nenhuma das alternativas estiver correta.

2. Assinale a alternativa que melhor expressa a moral depreendida pela leitura do texto.

- a) Os homens sensatos, tendo prova dos perigos, podem prevê-los e evitá-los.
- b) São insensatos os homens que, na esperança de bens maiores, deixam escapar o que têm na mão.
- c) Alguns homens, não conseguindo realizar seus negócios por incapacidade, acusam as circunstâncias.
- d) Entre os homens, os mentirosos se vangloriam apenas quando não há ninguém para contestá-los.
- e) É preciso reconhecer aquele que fez o bem e a esse dar o reconhecimento.

3. Assinale a alternativa correta.

- a) O fragmento não podendo mais procurar alimento por sua própria conta (linhas 01 e 02) apresenta a causa da decisão assumida pelo leão.
- b) A narrativa contém apenas discurso indireto, aquele em que o narrador faz uma paráfrase da fala dos personagens.
- c) O uso do subjuntivo em respondesse e perguntasse (linha 07) denota a mesma idéia de hipótese presente em “O que você faria se ganhasse na loteria?”.
- d) Na linha 04, o pronome os nas duas ocorrências evidencia que a relação de coesão é estabelecida com elemento que será apresentado no texto apenas após os pronomes.
- e) A partícula já (linha 05) denota temporalidade relacionada exatamente a um momento presente, como em “Faça isso já, agora mesmo!”.

4. Assinale a alternativa correta.

- a) É indiferente o emprego das grafias se não (linha 08) ou “senão” para a formação dos sentidos textuais.
- b) A forma verbal recebia (linha 04) exprime um fato passado já concluído, anterior a outro fato também passado.
- c) A troca da posição da palavra certa (linha 06) altera os sentidos: a uma certa distância / “a uma distância certa”.
- d) O uso de por que (linha 08) está de acordo com a norma culta, como em “Ele explicou novamente todos os exercícios por que os alunos pediram”.
- e) As palavras leão (linha 01) e raposa (linha 05) apresentam sentido generalizado, enquanto animais (linha 04) e feras (linha 05) têm sentido mais específico.

5. Assinale a melhor paráfrase do trecho abaixo, considerando a manutenção dos sentidos, a clareza, a concisão e o uso da norma culta.

Depois que muitas feras já tinham morrido, uma raposa, ciente da armadilha, parou a certa distância da caverna e perguntou ao leão como ele estava.

- a) Consciente da armadilha, uma raposa depois que muitas feras morrerão parou de perto da caverna para ver como o leão estava e o perguntou sobre a saúde.
- b) Uma raposa, após a morte de muitos outros animais, atenta às artimanhas do leão, aproximou-se um pouco do local em que a fera estava, indagando a respeito de seu estado.
- c) Após a morte de feras, uma raposa medrosa, das artimanhas do leão, se deparou com uma caverna que ficava a uma certa distância do leão para ver como ele estava.
- d) Uma raposa perguntou ao leão como ele estava, pois ela sabia que haviam armadilhas que ficava a uma certa distância da caverna aonde muitas feras já tinham morrido.
- e) Uma raposa que viu a morte de muitas feras na armadilha que ficava à uma distância da caverna perguntou para o leão como ele estava e era ciente da armadilha.

6. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

- a) Assessores – exceção – incansável
- b) Pretencioso – aspéctos – sossego
- c) Excessivo – espontâneo – obseção
- d) Quiserem – essência – impecílio
- e) Obscecado – reinvidicação – repercussão

7. Indique a alternativa em que haja ERRO de concordância:

- a) Terminadas as aulas, os alunos viajaram.
- b) Esta maçã está meia podre.
- c) É meio-dia e meia.
- d) Dinheiro, benefícios pessoais, chantagens, nada podia corrompê-lo.
- e) Ajudaram no trabalho amigos e parentes.

Leia o texto e responda:

A questão racial parece um desafio do presente, mas trata-se de algo que existe desde há muito tempo. Modifica-se ao acaso das situações, das formas de sociabilidade e dos jogos das forças sociais, mas reitera-se continuamente, modificada, mas persistente.

Esse é o enigma com o qual se defrontam uns e outros, intolerantes e tolerantes, discriminados e preconceituosos, segregados e arrogantes, subordinados e dominantes, em todo o mundo. Mais do que tudo isso, a questão racial revela, de forma particularmente evidente, nuançada e estridente, como funciona a fábrica da sociedade, compreendendo identidade e alteridade, diversidade e desigualdade, cooperação e hierarquização, dominação e alienação.

(Octavio Ianni. Dialética das relações sociais. Estudos avançados, n. 50, 2004.)

8. Segundo o texto, a questão racial configura-se como “enigma”, porque:

- a) é presa de acirrados antagonismos sociais.
- b) tem origem no preconceito, que é de natureza irracional.
- c) encobre os interesses de determinados estratos sociais.
- d) parece ser herança histórica, mas surge na contemporaneidade.
- e) muda sem cessar, sem que, por isso, seja superada.

9. As palavras do texto cujos prefixos traduzem, respectivamente, idéia de anterioridade e contiguidade são:

- a) “persistente” e “alteridade”.
- b) “discriminados” e “hierarquização”.
- c) “preconceituosos” e “cooperação”.
- d) “subordinados” e “diversidade”.
- e) “identidade” e “segregados”.

10. Conforme o texto, na questão racial, o funcionamento da sociedade dá-se a ver de modo

- a) concentrado.
- b) invertido.
- c) fantasioso.
- d) compartimentado.
- e) latente.

11. Leia o texto e responda:

A indiferença da natureza

Eu me lembro do choque e da irritação que sentia, quando criança, ao assistir a documentários sobre a violência do mundo animal; batalhas mortais entre escorpiões e aranhas, centenas de formigas devorando um lagarto ainda vivo, baleias assassinas atacando focas e pinguins, leões atacando antílopes etc. Para finalizar, apareciam as detestáveis hienas, “rindo” enquanto comiam os restos de algum pobre animal.

Como a Natureza pode ser assim tão cruel e insensível, indiferente a tanta dor e sofrimento? (Vou me abster de falar da dor e do sofrimento que a espécie dominante do planeta, supostamente a de maior sofisticação, cria não só para os animais, mas também para si própria.) Certos exemplos são particularmente horríveis: existe uma espécie de vespa cuja fêmea deposita seus ovos dentro de lagartas. Ela paralisa a lagarta com seu veneno, e, quando os ovos chocam, as larvas podem se alimentar das entranhas da lagarta, que assiste viva ao martírio de ser devorada de dentro para fora, sem poder fazer nada a respeito. A resposta é que a Natureza não tem nada a dizer sobre compaixão ou ética de comportamento. Por trás dessas ações assassinas se esconde um motivo simples: a preservação de uma determinada espécie por meio da sobrevivência e da transmissão de seu material genético para as gerações futuras. Portanto, para entendermos as intenções da vespa ou do leão, temos que deixar de lado qualquer tipo de julgamento sobre a “humanidade” desses atos. Aliás, não é à toa que a palavra humano, quando usada como adjetivo, expressa o que chamaríamos de comportamento decente. Parece que isentamos o resto do mundo animal desse tipo de comportamento, embora não faltem exemplos que mostram o quanto é fácil nos juntarmos ao resto dos animais em nossas ações “desumanas”.

A idéia de compaixão é puramente humana. Predadores não sentem a menor culpa quando matam as suas presas, pois sua sobrevivência e a da sua espécie dependem dessa atividade. E dentro da mesma espécie? Para propagar seu DNA, machos podem batalhar até a morte por uma fêmea ou pela liderança do grupo. Mas aqui poderíamos também estar falando da espécie humana, não?

(Marcelo Gleiser, Retalhos cósmicos. S.Paulo: Companhia das Letras, 1999, pp. 75-77)

Considere as afirmações abaixo.

I. Os atributos relacionados às hienas, no primeiro parágrafo, traduzem nossa visão “humana” do mundo natural.

II. A pergunta que abre o segundo parágrafo é respondida com os exemplos arrolados nesse mesmo parágrafo.

III. A frase A idéia de compaixão é puramente humana é utilizada como comprovação da tese de que a natureza é cruel e insensível.

Em relação ao texto, está correto APENAS o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

Texto para a questão 12

"Eu considerarei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considerarei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com um mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor, seu grande mistério é a simplicidade. Considerarei, por fim, que assim é o amor, oh minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz do teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico."

(Rubem Braga, 200 Crônicas Escolhidas)

12. Nas três "considerações" do texto, o cronista preserva, como elemento comum, a idéia de que a sensação de esplendor:

- a) ocorre de maneira súbita, acidental e efêmera;
- b) é uma reação mecânica dos nossos sentidos estimulados;
- c) decorre da predisposição de quem está apaixonado;
- d) projeta-se além dos limites físicos do que a motivou;
- e) resulta da imaginação com que alguém vê a si mesmo.

13. Para que se respeite a concordância verbal, será preciso corrigir a frase:

- a) Têm havido dúvidas sobre a capacidade do sistema de saúde cubano.
- b) Têm sido levantadas dúvidas sobre a capacidade do sistema de saúde cubano.
- c) Será que o sistema de saúde cubano tem suscitado dúvidas sobre sua eficácia?
- d) Que dúvidas têm propalado os adversários de Cuba sobre seu sistema de saúde?
- e) A quantas dúvidas tem dado margem o sistema de saúde de Cuba?

14. As normas de concordância verbal estão plenamente respeitadas na frase:

- a) Não se imputem aos adolescentes de hoje a exclusiva responsabilidade pelo fato, lastimável, de aspirarem a tão pouco.
- b) A presença maciça, em nossas telas, de tantas ficções, não nos devem fazer crer que sejamos capazes de sonhar mais do que as gerações passadas.
- c) Se aos jovens de hoje coubesse sonhar no ritmo das ficções projetadas em nossas telas, múltiplos e ágeis devaneios se processariam.
- d) Ficaram como versões melhoradas da nossa vida acomodada de hoje o vestígio dos nossos sonhos de ontem.
- e) Ao pretender que se mobilize os estudantes para as exigências do mercado de trabalho, o professor de nossas escolas impede-os de sonhar.

15. De acordo com a norma culta, a frase em que se teve o cuidado de obedecer à regência é:

- a) o Colégio São Geraldo, sito a Rua da União, encerrou suas atividades;
- b) o preço fixado tornou-se compatível de minhas posses;
- c) as regras do jogo não são passíveis por mudanças;
- d) sua decisão implica uma mudança radical;
- e) prefiro o cinema mais do que o teatro.

16. Assinale a única alternativa que está de acordo com as normas de regência da língua culta.

- a) avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- b) avisei-lhe de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- c) avisei-o de que não desejava substituir- lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido à instituição, jamais aspirei tal cargo;
- d) avisei-lhe de que não desejava substituir-lhe na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei a tal cargo;
- e) avisei-o de que não desejava substituí-lo na presidência, pois apesar de ter sempre servido a instituição, jamais aspirei tal cargo.

17. Que frase apresenta um ou mais vocábulos escritos incorretamente?

- a) Aos dezessete anos de idade, Aluísio já era extremamente extravagante.
- b) Ao marquês e a toda a sua comitiva foi oferecido um esplêndido banquete.
- c) Atualmente, as língua estrangeiras são ensinadas através de processos audiovisuais.
- d) A dispensa de alguns funcionários da seção de pessoal causou dissensão entre os diretores.
- e) Homem pretencioso, o ministro não conseguiu disfarçar sua inesgotável presunção.

18. Assinale o item que apresenta a pontuação correta:

- a) A hospitalidade tem dois aspectos: um geral, que se refere à convivência em sociedade e se confunde com o cerimonial e a etiqueta de cada povo; o outro, específico, que estabelece relações especiais entre anfitriões e convidados.
- b) Baseadas no código de honra do deserto, as relações de hospitalidade árabe, dão ao hóspede direitos exorbitantes.
- c) Os poetas árabes, que tanto cantaram as virtudes do perfeito anfitrião não dizem quase nada, a respeito dos hóspedes.
- d) Aquele que recebe a hospitalidade é ao mesmo tempo, um emir, um prisioneiro, e um poeta dizem os beduínos.
- e) A hospitalidade no entanto, não é medida pela abundância da comida, mas é particularmente, apreciada quando se pratica apesar dos meios limitados.

(Trechos da Revista Correio da Unesco, com adaptações)

19. Marque o texto onde ocorre erro de pontuação:

- a) O traço todo da vida é para muitos um desenho de criança esquecido do homem, e ao qual este terá sempre de se cingir sem o saber.
- b) Os primeiros anos da vida foram portanto, os de minha formação instintiva ou moral, definitiva.
- c) Passei esse período inicial, tão remoto e tão presente, em um engenho de Pernambuco, minha província natal.
- d) A população do pequeno domínio, inteiramente fechado a qualquer ingerência de fora, a como todos os outros feudos da escravidão, compunha-se de escravos, distribuídos pelos compartimentos da senzala, o grande pombal negro ao lado da casa de morada, e de rendeiros, ligados ao proprietário pelo benefício da casa de barro que os agasalhava ou da pequena cultura que ele lhes consentia em suas terras.
- e) No centro do pequeno cantão de escravos levantava-se a residência do senhor, olhando para os edifícios da moagem, e tendo por trás, em uma ondulação do terreno, a capela sob a invocação de São Mateus.

20. Leia com atenção!

- I - Refiro-me àquilo e não a isto.
- II - Sairemos bem cedo, para chegar à tempo de assistir a cerimônia.
- III - Dirigiram-se à Sua Excelência e declararam que estão dispostos à cumprir o seu dever e a não permitir a violação da lei.

Quanto ao emprego da crase, assinale:

- a) se todas as afirmações estão incorretas.
- b) se todas estão corretas.
- c) se apenas I está correta.
- d) se apenas III está correta.
- e) se apenas II está correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A execução do Programa Projovem Urbano é de responsabilidade:

- a) Ministério da Educação, através da (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão), ficando integrada à modalidade de jovens e adultos.
- b) Ministério da Educação.
- c) Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- d) Secretaria Nacional da Juventude.
- e) Conselho Nacional da Juventude.

22. Leia o Texto a seguir:

A avaliação, diferentemente da verificação, envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer ante ou com ele. A verificação é uma ação que “Congela” o objeto: a avaliação, por sua vez, direciona o objetivo numa trilha dinâmica de ação. (LUCKESI,CC. Avaliação da aprendizagem escolar, 18 ed. São Paulo: Cortez.2006.p93)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar que a avaliação no Projovem:

- I- Visa contribuir para aprendizagem efetiva do aluno, por meio de instrumentos da classificação.
 - II- Busca efetivar o sucesso, aprovação a reprovação e o trabalho com as habilidades e competências.
 - III- Constitui-se um processo cumulativo, contínuo abrangente, sistemático e flexível.
 - IV- Busca subsídios para, dentre outras coisas, planejar as intervenções docentes.
- Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas
- b) Somente as afirmativas III e IV são corretas
- c) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

23. Para contribuir com a formação dos nossos jovens o Projovem Urbano oferece.

- a) Matérias isoladas do ensino fundamental.
- b) Matérias isoladas do ensino médio.
- c) Apenas matérias do ensino fundamental
- d) Educação básica (ensino fundamental) qualificação profissional e ação comunitária.
- e) Todas as disciplinas do ensino médio.

24. O Projovem Urbano atenderá os Jovens de 18 a 29 anos, com duração de 18 meses. Qual a Lei ou Decreto determina e ampara esse Programa?

- a) Lei de nº 9.394/96
- b) Lei de nº 11.129/2005
- c) Lei de nº 11.692/2008
- d) Lei de nº 11.494/2007
- e) Decreto de nº 6.629/2008

25. Dentre os aspectos gerais citados abaixo sobre a formação continuada, marque a alternativa incorreta:

- a) A juventude contemporânea: direitos, demandas e políticas públicas;
- b) A juventude e as questões de gênero, raça, etnia, diversidade sexual, direitos humanos e diversidade;
- c) A Educação de Jovens e Adultos como modalidade da Educação Básica;
- d) A importância da formulação de projetos pedagógicos próprios e específicos para os jovens da Educação de Jovens e Adultos;
- e) O significado da exclusão no Projovem Urbano;

26. Assinale a alternativa correta:

O Projovem Urbano passou a atender a seguinte faixa etária a partir de 2008:

- a) 18 a 29 anos
- b) 18 a 28 anos
- c) 19 a 26 anos
- d) 16 a 29 anos
- e) 17 a 29 anos

27. Marque a resposta incorreta:

A Formação Básica deverá garantir a aprendizagem que corresponde às Diretrizes Curriculares Nacionais do Projovem Urbano:

- a) Ensino Fundamental
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Qualificação Profissional
- d) Participação Cidadã
- e) Formação Média

28. São atividades de Educadores de Participação Cidadã, Exceto:

- a) Apoiar e acompanhar a elaboração e a implantação do Plano de ação Comunitária
- b) Articular contatos, visitas e possibilidades de parceria de interesse dos jovens para viabilizar o PLA.
- c) Planejar e orientar a implantação dos Arcos Ocupacionais.
- d) Criar novos espaços de desenvolvimento de ações comunitárias.
- e) Realizar um mapeamento de oportunidades de engajamento social na comunidade.

29. Assinale a questão incorreta

O Projovem Urbano está vinculado e integrado a:

- a) Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade de Inclusão, Educação de Jovens e Adultos, Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude.
- b) Diretoria de políticas de Educação para a Juventude, Educação de Jovens e Adultos, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade de Inclusão.
- c) Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade de Inclusão, Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude, Ministério da Educação.
- d) Educação de Jovens e Adultos, Ministério da Educação, Secretaria de educação Continuada, Alfabetização, Diversidade de Inclusão, Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude.
- e) Alfabetização, Diversidade de Inclusão, Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude, Educação de Jovens e Adultos, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada.

30. Na proposta Curricular do Projovem Urbano, a avaliação interage continuamente com o ensino e a aprendizagem, superando suas tradicionais funções rotular, e excluir.

É incorreto afirmar:

- a) Planejar as intervenções docentes
- b) Criar formas de apoio aos estudantes, que apresentem dificuldades.
- c) Obter subsídios para a revisão dos materiais e da metodologia do curso.
- d) Omitir as particularidades individuais de cada aluno.
- e) Verificar se os objetos propostos são os mais pertinentes e se estão sendo alcançados.

CONHECIMENTOS GERAIS

31. No final do século XIX, em vários municípios sergipanos ocorreram tentativas de criação de Clubes Republicanos, contudo, apenas 01 (um) teve atuação regular. Indique a alternativa que apresenta o município que conseguiu constituir o Clube Republicano em Sergipe.

- a) Aracaju.
- b) São Cristóvão.
- c) Laranjeiras.
- d) Propriá.
- e) Itabaiana

32. A questão de como implementar políticas públicas capazes de promover a inclusão social com eficácia e eficiência em países como o Brasil é crucial. Tal como vêm sendo concebidas no país, as políticas públicas apresentam algumas características comuns. Sobre as políticas públicas identifique o enunciado falso:

- a) Uma política pública é constituída por uma série de etapas: definição de agenda, identificação de alternativas, avaliação e seleção das opções, implementação e avaliação dos resultados.
- b) Uma política pública geralmente envolve diferentes instâncias do governo e da sociedade civil.
- c) As políticas públicas são de longo prazo, mas produzem impactos ao longo de sua implementação e não apenas ao final de sua vigência.
- d) As políticas públicas envolvem uma tensão entre práticas derivadas de modelos gerenciais, que procuram isolar as decisões de fatores políticos, e as participativas, que buscam integrar os segmentos sociais, objeto das políticas nos processos de gestão.
- e) Uma política pública, para ser implementada, exige a aprovação por parte dos legislativos de todos os níveis de governo envolvidos.

33. As migrações internas no território brasileiro tiveram papel de destaque, com movimentos variáveis no tempo e no espaço. Os fluxos migratórios internos, durante a década de 1990, direcionaram-se predominantemente para:

- a) O Sudeste por causa da expansão da atividade industrial.
- b) As grandes metrópoles em consequência dos deslocamentos da população rural em direção às cidades.
- c) O Centro-Oeste em decorrência da Marcha para o Oeste.
- d) Os municípios de pequeno e médio porte, em razão do acesso ao emprego e pelo custo de vida mais baixo.
- e) O Sul, estimulados pelas políticas desenvolvidas pelo governo federal.

34. Indique a alternativa que apresenta a negação da frase “À noite, todos os gatos são pardos” é:

- a) De dia, nenhum gato é pardo.
- b) De dia, todos os gatos são pardos.
- c) De dia, existe pelo menos um gato que não é pardo.
- d) À noite, nenhum gato é pardo.
- e) À noite, existe pelo menos um gato que não é pardo.

35. As recentes manifestações no Brasil mostram a atuação constante dos chamados Black Blocs, nome dado a uma tática de ação direta, de corte anarquista, caracterizada pela ação de grupos de afinidade mascarados e vestidos de preto que se reúnem para protestar em manifestações de rua, utilizando-se da propaganda pela ação para desafiar as forças da ordem. Assinale a alternativa que apresenta as primeiras ações dos Black Blocs no mundo:

- a) A denominação surgiu na Alemanha, no início dos anos de 1980 durante manifestações e passeatas antinucleares.
- b) A denominação surgiu nos Estados Unidos durante as manifestações contra o Pentágono (1988) e durante os protestos contra a Primeira Guerra do Golfo (1991).
- c) O termo surgiu na Inglaterra durante as manifestações contrárias a Guerra das Malvinas.
- d) As primeiras atuações dos Black Blocs aconteceram durante a chamada Primavera Árabe e rapidamente se espalharam pelo mundo através das redes sociais.
- e) Os chamados Black Blocs ganharam destaque inicialmente no ano de 2007, em Québec, por causa das manifestações ocorridas durante a cúpula das Américas.

36. As eleições de 1974 representaram o primeiro teste da chamada distensão do Regime Militar, entendida aqui pelo afrouxamento das normas autoritárias e pelo resgate de alguns direitos individuais e coletivos, em meio a um discurso oficial voltado para a descompressão. No campo político, que aspecto marcou as eleições de 1974 no estado de Sergipe:

- a) A esmagadora votação obtida pela ARENA nas eleições para a Câmara Federal, preenchendo todas as vagas destinadas ao estado.
- b) A eleição do médico João Gilvan Rocha (MDB) para o Senado superando o candidato da ARENA Leandro Maciel.
- c) A Eleição de Antônio Carlos Valadares para a Câmara Federal representando o MDB.
- d) A deflagração da Operação Cajueiro que resultou na prisão de diversos sergipanos.
- e) A obtenção da maioria das vagas na Assembléia legislativa pelos candidatos do MDB.

37. Em 1993, o Brasil realizou um plebiscito sobre a forma e sobre o sistema de governo a vigorarem no país a partir de então. Os seguintes enunciados se referem ao resultado dessa opção dos eleitores brasileiros. Indique o único correto.

- a) No plebiscito, a campanha foi conduzida por frentes que representavam o Parlamentarismo com República, o Presidencialismo com República e o Parlamentarismo com Monarquia.
- b) A derrota da opção pela monarquia era previsível, porque os herdeiros de D. Pedro II não puderam fazer campanha eleitoral.
- c) Nas repúblicas parlamentaristas, os presidentes têm maior poder que nas repúblicas presidencialistas, porque pertencem ao partido com maioria no Legislativo.
- d) Nas repúblicas presidencialistas, os chefes de Estado contam com maioria automática no Legislativo, por isso são mais estáveis que as parlamentaristas.
- e) A maioria dos eleitores optou pela república e pelo presidencialismo, porque são forma e sistema de governo mais democráticos que os demais.

38. Sobre a economia sergipana é correto afirmar que:

- a) Apesar do desenvolvimento industrial e do fortalecimento do turismo, a cana-de-açúcar continua sendo a principal fonte de receita de Sergipe.
- b) A indústria tem pouca representatividade, sendo o setor que menos contribui para o Produto Interno Bruto (PIB) estadual. Esse fato se deve ao baixo potencial energético de Sergipe.
- c) A economia sergipana está em constante expansão e, atualmente, já é a segunda maior da Região Nordeste, atrás somente da Bahia.
- d) O turismo, impulsionado pelas belas praias, é uma das principais fontes de receitas financeiras, fato que fortalece o setor de serviços, que é o maior responsável pelo PIB estadual.
- e) A cana-de-açúcar, que foi a base da economia local durante várias décadas, foi totalmente substituída pelo cultivo de soja e de milho.

39. Seguindo o conceito geral e as características essenciais das políticas públicas, NÃO é um elemento característico das políticas públicas:

- a) Um conjunto de medidas concretas, ou seja, ações realizadas por instituições com competência para tal.
- b) Decisões ou formas de alocação de recursos.
- c) Um ou vários públicos-alvo.
- d) Apoio dos agentes públicos e dos atores sociais à concepção que orienta as decisões quanto às prioridades da agenda governamental.
- e) Definição obrigatória de metas ou objetivos a serem atingidos, selecionados em função de normas e valores.

40. A presença feminina em postos de trabalho no Brasil cresceu, mas ainda não é elevada em cargos de chefia, quando comparada a dos homens. Isso se deve à:

- a) Baixa taxa de desemprego.
- b) Dupla jornada de trabalho e barreiras culturais.
- c) Elevada taxa de fertilidade do país.
- d) Escolaridade superior entre as mulheres, maior que entre os homens.
- e) Contratação da mulher em atividades domésticas.